

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

mei 2024

Nr. 887

We hopen dat u hebt genoten van de meivakantie en het zonnetje. Welkom bij onze nieuwsbrief voor de maand mei, waarin we de activiteiten en gebeurtenissen van onze school met jullie delen. Terwijl we de laatste maanden van het schooljaar ingaan (wat, vliegt de tijd), hebben we nog verschillende activiteiten en leer-momenten gepland voor onze leerlingen. Van leerzame lessen met een toetsperiode tot een Eshoek-feestje, van uitstapjes tot het oefenen voor de jaarlijkse musical, kortom er staat nog zoveel te gebeuren! We maken er samen mooie weken van.

Rapport

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 hebben in februari het eerste rapport mee naar huis gekregen. Graag zouden wij alle rapporten voorzien van handtekeningen weer op school willen zien. In juli ontvangen de leerlingen het tweede rapport van dit schooljaar.

Vrij

Maandag 20 mei is het Tweede Pinksterdag en zijn alle kinderen vrij.

Vrij!

Margedagen dit schooljaar

Graag willen we u nog even herinneren aan de komende margedagen van dit schooljaar:

- * Donderdag 6 juni
- * Dinsdagmiddag 2 juli vanaf 12.00 uur zijn de kinderen vrij
- * Vrijdag 19 juli

De margedagen voor het schooljaar 2024/2025 zijn:

- * Woensdag 16 oktober 2024
- * Maandag 9 december 2024
- * Maandag 24 februari 2025
- * Donderdag 3 april 2025
- * Woensdagmiddag 28 mei 2025 vanaf 12.00 uur
- * Dinsdag 10 juni 2025
- * Vrijdag 27 juni 2025

Nieuwe leerlingen

In de maand mei verwelkomen we de volgende nieuwe leerlingen:

Linde en **Lauren** starten beiden in het Konijnenhol

We wensen jullie een fijne tijd op de Eshoek!



Koningsspelen

Op vrijdag 26 april werden de Koningsspelen gevierd op De Eshoek. Deze feestelijke dag werd geopend met een dans. Vervolgens mocht elke groep verschillende sportactiviteiten beoefenen in de sporthal. In de sporthal werd de klimmuur beklommen, de tumblingbaan lag klaar voor de kinderen en de kinderen konden freerunnen.

Op het streetveld werd er gevoetbald en konden er oud Hollandse spelletjes gespeeld worden.

We kijken terug op een geslaagde dag!



Bezoek aan de Pluktuin

Donderdag 18 april hebben alle kleutergroepen een bezoek gebracht aan de Pluktuin. Het was een gezellig uitstapje. De kinderen hebben wormen bekeken, kruiden geroken, paardenbloemen geproefd en zaadjes gezaaid.



Bezoek aan Tuinwinkel Klinkers

Maandag 8 april hebben alle kleutergroepen een bezoek gebracht aan Tuinwinkel Klinkers. We zijn veel te weten gekomen over tuingereedschap, hoe je een tuin moet bemesten en meerjarige planten. Ook weten we nu waarom bloemen lekker ruiken en prachtige kleuren hebben. Alle groepen kregen aardbeienplantjes mee. Nu hopen we natuurlijk op een goede oogst!



Wilt u iets weten?
Vraag het ons!



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op **3 juni 2024**

MR



Op donderdag 11 april heeft de MR vergaderd. Verschillende onderwerpen passeerden de revue. We hebben gesproken over het nieuwe leerlingvolgsysteem dat nu gebruikt wordt (LiB van Cito), maar ook de optie om nog van systeem te switchen. De werkgroep specialisten van De Eshoek is beide opties aan het onderzoeken.

Andere agendapunten waren:

- de verdeling van de margedagen voor komend schooljaar en de goedkeuring daarop
- de aanpassing in het rapport voor automatiseren (rekenen)
- De wijziging in het aanbod voor vormingsonderwijs voor komend schooljaar voor alleen nog de groepen 7 en 8

Ook is de formatie voor schooljaar '24-'25 in concept besproken, heeft Anja uitleg gegeven over de Schoolmonitor die gebruikt wordt voor de schoolplannen en het jaarverslag en is er door Anne verslag gedaan van Stichting Derdengelden over de begroting (m.n. voor de schoolreizen en andere activiteiten voor de kinderen). Deze laatste pakte positief uit. Doordat het grootste deel van de vrijwillige ouderbijdrage is voldaan (93 %) kunnen alle activiteiten zoals schoolreizen, kerst, Pasen e.d. doorgang vinden. Hier zijn vooral de kinderen heel blij mee. Waarvoor dank!

De volgende vergadering van de MR zal zijn op dinsdag 21 mei. We gaan dan o.a. de volgende punten bespreken:

- vervolg formatie/groepssamenstelling schooljaar 2024-2025
- lopende actie- en verbeterplannen uit de schoolplanmonitor

Voor vragen kunt u contact opnemen met de secretaris van de MR Dieuwerke Duursma via: mr.eshoek@primah.org.

Gedichten 4 mei

Bij de dodenherdenking van 4 mei hebben de kinderen van De Eshoek een aantal zelfgemaakte gedichten voorgelezen.

Oorlog, moeten we dat willen?

Joods: Niets te willen, niks mogen doen

Eigen mening die bestond niet toen

Niet naar de bioscoop, het park, een eigen straat

Meer dan de helft dat je kreeg was haat

Medelijden dat kreeg je niet

Niemand die omkijkt, of je ziet

Een Davidster op jouw jasje

Hele dag verstoppen achter het kastje

Word je gezien, dan word je vervoerd met de trein

Het enige dat je voelt is angst en pijn

Aangekomen in het kamp

Een enorme ramp

Een naam had je niet

Een nummer is waar iemand je aan herkent en

ziet

Zoveel pijn en verdriet

De wereld is nog steeds in oorlog

Met respect moet vrede kunnen toch?

Van en voorgedragen door Laura / Groep 8

We leven in vrede

Bombardementen in de straat.

Niemand die meer naar buiten gaat.

Elektriciteit doet het niet meer.

En er hangt een gespannen sfeer.

Gelukkig is de tweede wereld oorlog voorbij.

In Nederland leven we gelukkig vrij.

Maar op 4 mei zijn wij 2 minuten stil.

En iedereen mag geloven wat hij of zij wil.

Op 5 mei vieren wij de vrijheid.

We leven nu in ons land in een goede tijd.

Van en voorgedragen door Jet / Groep 7a

Vrede

Hitler waarom deed je ons dit aan?

Je kon toch wel een stuk land afstaan?

In kampen zetten is niet normaal

Het is maar een geloof

Je kunt toch laten geloven zonder haat

Of moet je steeds iets kapot maken met een granaat?

Hoe zou een wereld eruit zien zonder oorlog?

Iedereen geeft respect

Iedereen mag zijn wie hij wil zijn

Je hebt een eigen mening

Als iedereen dit deed

Zou er dan eindelijk vrede zijn?

Van Nienke / Groep 8

Voorgedragen door Thijmen

4 mei
Ik herdenk



Vergeeten

Vergeeten in het donker bij een oorlog.

50 jaar later weet niemand meer van je bestaan.

Is dat het lot wat je aan bent gegaan?

Je hebt hoop dat je overleefd.

Je huilt veel, maar het helpt niet. Je hoopt dat niemand je vindt of ziet.

Iedereen denkt, waarom en iedereen wil dat het stopt.

Niemand wil verliezen, iedereen wil winnen.

Maar wie zorgt dat ze verliezen en het einde gaat beginnen?

Aan het einde van de oorlog lig je dood in je graf.

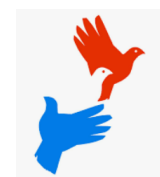
Zonder naam of steen, niemand kent je meer.

Hopelijk gebeurt dit niet nog een keer.

Vergeeten

Van Lola / Groep 7b

Voorgedragen door Nadia



Vormingsonderwijs

Vormingsonderwijs op De Eshoek wordt verzorgd in de groepen 6, 7 en 8 gedurende 45 minuten per week. Het is een onderwijsvorm waarbij kinderen lessen krijgen over verschillende levensbeschouwelijke en/of religieuze tradities. Deze lessen zijn bedoeld om kinderen kennis te laten maken met de diversiteit aan levensbeschouwingen die er bestaan in de samenleving. Het draagt bij aan het bevorderen van wederzijds begrip, respect en tolerantie tussen verschillende culturen en religies. De vakdocenten hebben het aanbod van de afgelopen periode hier beschreven.



Afgelopen periode maakten kinderen van groep 6 kennis met het levensverhaal van de Boeddha en een aantal van zijn levenslessen of tips. Zo waren er o.a. lessen over het web van verbondenheid, verandering en vrijgevigheid. Wat gebeurt er als je een ander helpt? Wat voor gevoel geeft het je? En de ander? Een filmpje dat gebruikt wordt en zeker de moeite waard is om nog eens samen thuis te bekijken is van Life Vest Inside -Kindness Boomerang - "One Day".

Met kinderen uit groep 7 en 8 werd wat meer verdieping gezocht: zo raakten we het onderwerp geboorte en dood: Wist je dat Japanse Mahayana Boeddhisten de geboorte van de Boeddha vieren op 8 april? Er is een speciaal ritueel waar de kinderen uit groep 8 je meer over kunnen vertellen..

Margarita Weening,
Vakleerkracht BVO
Centrum voor Vormingsonderwijs



Baby boeddha

Humanistisch vormingsonderwijs (HVO)

In de afgelopen periode stonden in de HVO lessen verschillende actuele thema's, humanistische waarden als: vrijheid, verantwoordelijkheid, rechtvaardigheid, verbondenheid met de natuur en Leonardo Da Vinci centraal. We zijn in dialoog gegaan en a.d.h.v. verschillende werkvormen hebben de leerlingen bovenstaande onderzocht en ervaren.

We hebben kennism gemaakt met Leonardo Da Vinci, een belangrijk humanistische denker/doener uit de geschiedenis, schilder, beeldhouwer en uitvinder oftewel een alleskunner. Leonardo wilde vooral alles zelf onderzoeken en ervaren. Het waarnemen van de omgeving, uitgaan van de realiteit, met de natuur als inspiratie vormde zijn belangrijkste bron van kennis. Leonardo leert ons: "durf te onderzoeken, durf vragen te stellen, kritisch te zijn, durf te dromen".

De leerlingen zijn zelf als uitvinder, tekenaar aan de slag gegaan.

Daarnaast hebben we gewerkt met talentenkaarten; we ontdekten hiermee onze eigen talenten maar ook die van klasgenoten en zelfs die van Leonardo Da Vinci.

Er is stilgestaan bij de seizoenverandering "de lente" waar aandacht was voor groeikracht in de natuur en in jezelf.

In aanloop naar 4 en 5 mei hebben we de vraag gesteld: wat betekent (on)vrijheid voor jou?

Het was een waardevolle periode van onderzoek en ervaren.

"HVO is laten zien wat je denkt, wilt en voelt en ook luisteren naar wat een ander bedoelt"

Han Mulder / Docent HVO

Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO)

Mijn naam is Martin Bouwman. Ik geef Godsdienstige vormingslessen op de Eshoek. Ik wil met dit schrijven inzicht geven in mijn lessen.

Bij de lessen zijn de Bijbelverhalen het uitgangspunt bij de verkenning van de wereld. Het leert de leerlingen iets over de denkwijze en het geloof van christenen, maar het verhaal is tegelijk een gereedschap waarmee uw kind de ontwikkelingen en gebeurtenissen in hun eigen leven kan verwerken. Zo kan, bijvoorbeeld, het verhaal van de 'ongelovige' Thomas een aanknopingspunt zijn om met de kinderen na te denken over waarheid. Wanneer geloof je iets? Alleen als je iets kunt zien? Zijn er dingen die je zeker weet, maar toch niet kunt zien? Fake news kan naar aanleiding van deze insteek gespreksonderwerp worden. Het verhaal is dan niet alleen een mooi verhaal, maar ook een spiegel en voorbeeld voor de eigen belevingswereld. Dat betekent dat de kinderen mede kleur en richting geven aan de les. De verwerking van een Bijbelverhaal hoeft niet altijd in een gesprek plaats te vinden. Een knutselwerk of zelfs een kleurplaat waar een korte boodschap bij gezet mag worden, is ook een goede manier om tot inzicht te komen. De verhalen die ik aan bod laat komen, verteld of in een filmfragment, hebben te maken met het wonder van de schepping, de relatie die God aangaat met de mens, over verwondering, opoffering, naastenliefde en Zijn Liefde voor ons. Concreet zijn dat verhalen over de schepping, over menselijke emoties zoals bijvoorbeeld in de psalmen beschreven staan en verhalen over en van Jezus.

Helaas hebben we geen bijdrage ontvangen van het Islamitisch vormingsonderwijs (IVO).