

Oudergesprekken

Oudergesprekken zijn belangrijk omdat ze een manier zijn om de betrokkenheid van ouders¹ bij het onderwijs van hun kinderen te vergroten en ervoor te zorgen dat er een open communicatie is tussen ouders en school.

Oudergesprekken worden door de groepsleerkracht(en) zorgvuldig gepland en uitgevoerd om de ouders op de hoogte te houden van de voortgang van hun kinderen en om eventuele zorgen of vragen te bespreken. Hier zijn enkele stappen die vaak worden gevolgd bij het voeren van oudergesprekken op De Eshoek:

Startgesprekken

- ✓ We hebben in de eerste weken van het schooljaar de startgesprekken met ouders en de leerling. De bedoeling is in het begin van het schooljaar ouders over hun kind te laten vertellen, heldere afspraken met ouders te maken en uit te spreken wat de school en ouders van elkaar verwachten.
- ✓ Het startgesprek is bedoeld om een goede start met elke ouder te maken. Samenwerken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een stevige vertrouwensrelatie tussen de leerkracht en de ouder en dus om een individuele start met elke ouder.
- ✓ Deze startgesprekken zijn voor de kinderen uit groep 1 t/m 8. Leerlingen zijn vooral ook welkom tijdens de startgesprekken. Het is niet de bedoeling dat jongere broertjes en zusjes aanwezig zijn tijdens het gesprek. Dit stoort en gaat ten koste van de kwaliteit en aandacht voor de leerling.
- ✓ Waar gaat het startgesprek dan over? Dat hangt er hoofdzakelijk vanaf wat de ouder of leerling wil vertellen. Verder is er in het startgesprek ruimte voor vragen als: Staan onze neuzen dezelfde kant op? Zijn er nog nieuwe ontwikkelingen? Wat willen we dit jaar bereiken? Ten slotte wordt het startgesprek gebruikt voor het maken van een individuele vervolgspraak.

Vervolg oudergesprekken

- ✓ Zowel de leerkracht als de ouders bereiden zich voor op het vervolggesprek. De leerkracht verzamelt informatie over de prestaties, het gedrag en de ontwikkeling van het kind, en ouders kunnen eventuele vragen, zorgen of doelen die ze hebben willen bespreken voorbereiden.
- ✓ Tijdens het oudergesprek zitten de ouders, de leerling en leerkracht(en) samen, om te praten over de voortgang van het kind. De leerkracht deelt informatie over de prestaties, sociale ontwikkeling, gedrag en eventuele speciale behoeften van het kind. Ouders kunnen vragen stellen en hun eigen observaties of zorgen delen. Als er behoefte is aan een gesprek zonder aanwezigheid van de leerling, kan de ouder of de leerkracht dat vooraf kenbaar maken.
- ✓ Als het nodig is, kunnen de leerkracht en de ouders samen doelen stellen voor het kind, zoals verbetering van bepaalde vaardigheden, het aanpakken van gedragsproblemen of het stimuleren van interessegebieden.
- ✓ Na het gesprek kan de leerkracht eventuele vervolgacties ondernemen, zoals het verstrekken van extra ondersteuning of het plannen van vervolggesprek(ken).
- ✓ De leerkracht maakt in het schooladministratiesysteem een aantekening van het oudergesprek. Soms wordt er een verslag gemaakt van het oudergesprek, waarin de besproken punten en eventuele doelen worden vastgelegd. Dit kan helpen om de voortgang in de tijd te volgen en als referentiepunt te dienen voor toekomstige gesprekken.

¹ Met oudergesprekken en ouders wordt bedoeld: ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.

