

Groepsindeling en -samenstelling

In de laatste periode van het schooljaar wordt de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar bekend gemaakt. Ouders en leerlingen krijgen te horen wie de leerkracht(en) wordt voor volgend jaar en of de groep intact blijft. Hoe komt die groepsindeling tot stand en welke criteria worden gevolgd?

Homogene groepen, heterogene groepen, combinatiegroepen, splitsen en leerlingen husselen

Een homogene groep is een klas waarin de leerlingen qua leeftijd, leerjaar en vaardigheden relatief gelijk aan elkaar zijn. In een homogene groep zitten bijvoorbeeld alleen leerlingen uit groep 3 of alleen leerlingen die ongeveer hetzelfde leerniveau hebben.

Een heterogene groep is een klas waarin leerlingen van verschillende leeftijden, leerjaren, niveaus, en soms ook verschillende vaardigheden samen les krijgen. Dit betekent dat er een grote variatie is in het leerniveau en de leerbehoeften van de leerlingen binnen dezelfde groep. Een combinatiegroep is een specifiek voorbeeld van een heterogene groep, maar heterogene groepen kunnen ook binnen eenzelfde leerjaar voorkomen, bijvoorbeeld door leerlingen met verschillende niveaus voor rekenen of taal samen te voegen.

Een combinatiegroep, ook wel bekend als een combinatieklas, is een klas waarin leerlingen van verschillende leerjaren bij elkaar in dezelfde klas zitten. Dit kan bijvoorbeeld een groep 3/4 zijn, waarbij leerlingen uit zowel het derde als vierde leerjaar samen onderwijs krijgen.

Het splitsen van leerlingen betekent het verdelen van een klas of groep leerlingen in kleinere groepen. Dit kan om verschillende oorzaken en met verschillende doelen worden gedaan, zoals het bieden van gericht onderwijs, het aanpakken van individuele leerbehoeften of het efficiënter benutten van leerkrachtcapaciteit.

Er bestaat een kans dat de samenstelling van de groep gedurende de schoolloopbaan van het kind één of meerdere keren wisselt. Soms worden groepen gesplitst, of juist samengevoegd tot combinatiegroepen. Leerlingenaantallen en/of bezuinigen op personeel zijn leidend voor de groepssamenstelling.

Hoe komt een nieuwe groep tot stand?

De Eshoek heeft in een plan vastgelegd welke criteria gelden bij het maken van de groepsindeling en -samenstelling. Er wordt rekening gehouden met:

- Een mix tussen kinderen die makkelijk leren en leerlingen die meer moeite hebben met de lesstof
- De verdeling tussen jongens en meisjes
- Wel/niet bij broertjes/zusjes in de klas
- Tweelingen
- Doublures, verlengers en versnellers

Kinderen indelen in nieuwe groepen is een ingewikkelde klus. Natuurlijk kijkt De Eshoek zorgvuldig naar de individuele belangen van de kinderen, maar uiteindelijk staat het totaalplaatje voorop. Er zullen dus altijd kinderen zijn voor wie de nieuwe groepsindeling niet de beste oplossing is.

De basisschool mag naar eigen inzicht groepen samenstellen en vergroten, maar overleg met de medezeggenschapsraad (MR) is altijd vereist. Er is geen wettelijk maximum aan het aantal leerlingen dat in een klas zit.

Deze werkwijzer is onttrokken uit het plan 'Groepsindeling en -samenstelling, door een ieder in te zien en op te vragen bij De Eshoek.

